



Anne CHIARDOLA

Actuellement Inspectrice d'Académie-Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale et Vice-Présidente de la [Conférence Nationale des Inspecteurs d'Académie](#) (CNIA), je pilote la Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Haute Corse. Dans le cadre du projet académique SCOLA 2030 de l'académie de Corse, je pilote l'axe 4 sur la ruralité, je suis également référente des TER et référente du Conseil de l'évaluation de l'école (CEE).

Vice- présidente déléguée de l'Observatoire Education et Territoires, et membre du laboratoire ADEF de l'université Aix-Marseille Universités, qualifiée section 70, mes recherches portent sur les gestes professionnels des enseignants, sur l'école rurale, sur les qualités des élèves, sur l'ergonomie de l'activité enseignante, sur la relation entre éducation et territoire, sur l'écosystème rural, la relation pédagogique, sur la place du numérique dans et pour l'éducation, sur la créativité et l'esprit critique, la confiance en soi et le sentiment d'efficacité...

2021 QUALIFICATION Maitresse de Conférence _section 70

2017-2020 DOCTORAT en Sciences de l'éducation et de la formation -Soutenance 04012021 à Digne- laboratoire ADEF - Aix Marseille Université AMU

2003 MASTER en psychologie cognitive - titre de psychologue – Laboratoire de Psychologie - UNSA

1997 MAITRISE en sciences du langage (sur les dialectes provençaux) - AMU

https://www.researchgate.net/profile/Anne-Chiardola?ev=hdr_xprf

<https://www.linkedin.com/in/anne-chiardola-384640135/>

Publications passées et à venir

Chiardola, A. (fin 2026). L'écosystème de l'école rurale, nouvelles dynamiques territoriales L'Harmattan

Chiardola, A (à venir 2026) **Déclin démographique, comment la carte scolaire participe à la reconfiguration du service public d'éducation en faveur d'une équité territoriale ?**

Heiser, L., Romero, M., Céci, J-F., Chiardola, A. (2023) 5 jours, 5 activités SCOL_IA d'introduction aux compétences numériques en lien avec l'intelligence artificielle.

https://www.researchgate.net/publication/372621405_5_jours_5_activites_SCOL_IA_d'introduction_aux_compетенces_numeriques_en_lien_avec_l'intelligence_artificielle .

Chiardola, A., Céci, J-F., Heiser, L. (2021) Du Numérique éducatif au Numérique pour l'éducation. Colloque scientifique international Ludovia 2021, Ax-les-Thermes, France. (hal-03348354)

Chiardola, A. (2021) [La typicité des enseignants de l'école rurale entre territoire et numérique](#) -AMU

Romero, M., Heiser, L., Chiardola, A., & Faller, C. (2021). [Poursuivre le programme ou assurer l'engagement ? Analyse des critères de continuité pédagogique et des transformations pédagogiques et en contexte de pandémie.](#) *Formation et profession*

Chiardola, A (2020). [Ecole, numérique et confinement](#) carnet hypothèses MENJ

Romero, M., Chiardola, A. (2019). [Développer un rapport critique et techno-créatif au territoire par la création de maquettes de villes à l'école.](#) *Education et Francophonie*

Chiardola, A (2013). [La danse de création au service de l'expression des élèves-](#) Mémoire de Cafipemf -ESPE Nice

Chiardola, A (2003). [La pratique de l'écoute musicale rituelle un soutien efficace à l'appropriation culturelle chez l'élève de cycle 3 en éducation prioritaire?](#) Mémoire de Cafipemf- ESPE Nice

Chiardola, A (2002). [Influence de la source émettrice "ordinateur" comparée à "enfant" dans la communication référentielle orale chez l'enfant de CM2 en éducation prioritaire -](#) Mémoire de Master 2 psychologie cognitive- UNSA