

Mémoire d'habilitation à diriger des recherches

70° section Sciences de l'Education

**Des « éducations à » en lien avec le territoire à une  
éducation par et pour l'inclusion**

Sylviane Blanc-Maximin

Garant : Monsieur Bruno Garnier, Professeur des Universités. Université de Corse Pascal Paoli.

Ce mémoire révèle le cheminement d'un parcours en recherche de dix années. Il est régi par un principe de récursion qui considère que chaque fin d'une époque de recherches influence la suivante. Les travaux initiaux portent sur le travail collectif des enseignants envisagés comme source de compétences professionnelles de nature collective. Ils orientent mes intérêts dans le champ des « éducations à » vers la question du partenariat dans le cadre de projets d'éducations à en lien avec le territoire et sur l'évolution potentielle de la forme scolaire définie par Vincent (1980). La démarche de projet et les spécificités des éducations à par rapport aux disciplines scolaires en interrogent plusieurs caractéristiques : la place et la mission de l'enseignant, les modalités d'enseignement-apprentissage, l'évaluation des acquis des élèves, l'ouverture de l'École au territoire local. Forme de socialisation et de normalisation, la forme scolaire est aussi interpellée par une autre prescription internationale sous la forme émergente d'une éducation inclusive. Une confrontation des enjeux éthiques et des limites des deux types d'éducations vise à identifier des proximités, des complémentarités et des dépassements. Cette étude comparative permet de proposer l'ouverture d'un nouveau champ de recherche en éducation composé de deux axes : une éducation à la citoyenneté démocratique par l'inclusion et le développement d'une éducation pour l'inclusion.