

## CURRICULUM VITÆ

**Nom et prénom :** MAY-CARLE Thierry

**Date et lieu de naissance :** 22 mars 1954 à Valence (Drôme)

**Nationalité :** Française

**Grade :** Professeur des écoles maître formateur directeur d'école d'application

**Situation actuelle :** Directeur d'école d'application honoraire

**Adresse personnelle :** 17, rue du général Hoche  
26500 Bourg-lès-Valence  
Tel : 06 67 18 58 10  
Courriel : [thmc@club-internet.fr](mailto:thmc@club-internet.fr)

-oOo-

### I- PARCOURS PROFESSIONNEL/ ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

- Enseignant chercheur associé à l'université d'Aix-Marseille – Laboratoire ADEF (Apprentissage – didactique – éducation et formation) (2009 - ...). Participation régulière (apports théoriques et co-animation scientifique) aux séminaires de recherche mensuels *Ecole et Contextes Territoriaux et Socioculturels* (2009- ...)
- Formateur associé en sciences de l'éducation depuis 1996 à l'ESPE ex IUFM de l'Académie de Grenoble (Université Joseph Fourier)
- Professeur des écoles maître formateur, directeur de l'école d'application Jean de La Fontaine (ex « école annexe » de l'IUFM) de Valence de 1998 à 2014.
- Professeur des écoles maître formateur, directeur de l'école d'application Léo Lagrange à Valence de 1993 à 1998, établissement intégrant deux structures spécialisées (SSEFIS pour enfants handicapés auditifs et SESSAD pour élèves handicapés moteur).
- Maître formateur à l'école d'application André Abel à Valence de 1991 à 1993.
- Maître formateur à l'école d'application Léo Lagrange de 1988 à 1991.
- Maître formateur à l'école élémentaire Antoinette Cuminal dans la ZEP de Valence de 1981 à 1988.

- Instituteur adjoint à l'école Antoinette Cuminal de 1976 à 1981.

-oOo-

## II- FORMATION-DIPLOMES

☒ **2012** : Doctorat en sciences de l'éducation à l'université de Provence (UMR-ADEF)

- Sujet de thèse soutenue le 12/12/2012: « *Les effets des contextes territoriaux ruraux sur les trajectoires scolaires des garçons et des filles : l'exemple du rural isolé et du rural sous faible influence urbaine.* »

- Nom et type de l'établissement : Université de Provence (Aix-Marseille1) (Formation doctorale : « systèmes d'apprentissage » / UMR ADEF)

- **Composition du jury :**

*M. Yves ALPE, PR Sciences de l'éducation, Université Marseille-Aix (Directeur de thèse)*

*Mme Angela BARTHES, MCF HDR Sciences de l'éducation, Université Marseille-Aix*

*Mme Roser BOIX, PR Didactique et organisation éducative, Université de Barcelone*

*M. Pierre CHAMPOILLION, IA- IPR HDR Sciences de l'éducation, Université J. Fourier de Grenoble*

*M. Bruno GARNIER, PR Sciences de l'éducation, Université de Corse (Président)*

*M. Alain LEGARDEZ, PR Sciences de l'éducation, Université Marseille-Aix*

☒ **2008** : Master 2 « recherche » en sciences de l'éducation à l'université de Provence (mention TB)

Sujet du mémoire : « *Comparaison par genre des trajectoires scolaires des élèves issus du rural de la sixième à la troisième.* »

☒ **1995** : Concours interne pour obtenir le grade de professeur des écoles

☒ **1992** : Inscription sur liste rectoriale d'aptitude à la direction d'écoles d'application

☒ **1981** : Certificat d'aptitude à l'enseignement dans les écoles annexes et d'application (CAEEAA). (Option généraliste)

☒ **1976** : Certificat d'aptitude pédagogique aux fonctions d'instituteur.

☒ **1972 -1976** : élève instituteur de l'Ecole Normale de la Drôme à Valence.

-oOo-

## III- ACTIVITES DE RECHERCHE

### Recherches terminées :

- Recherche ANR *Education au Développement Durable : appuis et obstacles (ED2AO) en tant que membre de l'équipe de recherche pluridisciplinaire et du groupe transversal Caractérisation des territoires observés*. Responsable : Jean-Marc Lange (université de Rouen). Membre de l'équipe ADEF (2009-2013).
- Recherche de l'Agence nationale de la recherche espagnole *Les caractéristiques de l'école rurale (d'efficacité et de qualité) sont-elles « exportables » vers d'autres écoles ?* (EDU2009-13460). Responsable : Roser Boix (université de Barcelone). Membre de l'équipe française. (2009-2012)
- Membre de l'équipe de recherche Action de Coordination du *Réseau Européen d'Intelligence Territoriale* - REIT (acronyme anglais CAENTI / 6ème Programme Cadre de Recherche et Développement européen - PCRDT). Responsable : Jean-Jacques Girardot (Université de Franche-Comté). Membre de l'axe de recherche consacré aux territoires. (2006-2009)
- Membre de l'équipe de pilotage de **l'Observatoire Education et territoires ex Observatoire de Ecole Rurale** (cf. site <http://observatoire-education-territoires.com/>) et responsable départemental pour la Drôme depuis 2002, groupe de recherche qui s'est fixé comme objectif d'étudier le cursus scolaire d'un panel de 2400 élèves issus d'écoles rurales situées dans 7 départements: Ain, Alpes de Haute Provence, Ardèche, Drôme, Haute-Loire, Haute-Saône depuis le CM2 (1999) jusqu'à la terminale (pour ceux qui sont « à l'heure ») ou autre orientation (2007). En 2009, ce groupe a décidé de faire évoluer l'objet de ses recherches autour de la thématique « **Education et territoires** » et a changé d'appellation en prenant le nouveau sigle « OET-OER » (1999- ...)
- Membre de l'équipe d'organisation du colloque international « *Education et territoires : contextes, organisations et trajectoires scolaires* » des 29 et 30 novembre 2007 à Digne qui a clôt les travaux de l'équipe de l'OER avant son évolution vers d'autres thématiques et donnera lieu à la publication des actes (à paraître printemps 2009 aux Presses universitaires de Franche-Comté) juste avant la publication du tome 5 de ses travaux tous regroupés sous le titre générique de « *L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard : à l'issue du collège : vers les lycées...* ». (à paraître courant 2009 aux Presses universitaires de Franche-Comté)
- Membre du **Réseau européen d'intelligence territorial (REIT)** à compter de mai 2004, la majorité des partenaires de l'ex-réseau ERE a intégré le REIT en tant qu'équipe de recherche autonome centrée sur la contribution de l'école au développement durable du territoire fondé sur les TIC ("intelligence territoriale"). Son travail de recherche s'intègre au premier des trois axes de recherche du REIT qui est consacré à la "connaissance des territoires".
- Membre associé du **groupe européen CAENTI** (Action de coordination du réseau européen d'intelligence territoriale) qui est un projet de recherche du 6<sup>e</sup> Programme-cadre de Recherche et de Développement Technologique de l'Union Européenne. Elle a été proposée dans la 7<sup>e</sup> priorité thématique "Citoyens et gouvernance dans une société de la connaissance". Elle a pour objectif l'intégration d'actions de recherche en cours sur les outils d'intelligence territoriale pour leur donner une dimension

européenne. Elle veut promouvoir la recherche comparative afin de concevoir et de diffuser des outils, des méthodologies et des protocoles de recherche accessibles aux chercheurs en sciences sociales et aux acteurs du développement durable des territoires. Elle vise à constituer des ensembles de données applicables pour la recherche pluridisciplinaire et pour le développement territorial. L'OER en tant qu'équipe est rattachée à l'Université de Salerne (Italie). Ses travaux sur l'école rurale en France l'ont conduit à mesurer l'important impact de la dimension territoriale après les toutes premières années de la recherche ce qui l'a progressivement orientée vers la notion de territoires.

(Cf. <http://www.territorial-intelligence.eu>)

- Membre du comité d'organisation du séminaire international de Dignes les Bains les 29 et 30 novembre 2007 : « ***Education et territoires : contextes, organisations et trajectoires scolaires*** »

#### **En cours et à venir :**

- **Suivi longitudinal des élèves ruraux et montagnards drômois** dans le cadre d'une étude conduite dans les départements des Alpes de haute Provence, de l'Ardèche et de la Drôme (2011-2016)
- **Enquête exploratoire urbaine 07-26** : exploration de l'impact potentiel des territoires urbains sur la scolarité des élèves (en lien avec les travaux de l'OQSM) (2013-2014)
- Projet ANR EA2MR : ***Enseigner et apprendre en milieux ruraux : état des lieux prospectif et inégalités spatiales d'éducation.*** (2015-2017) (En cours de resoumission). Responsables : Pierre Champollion et Angela Barthes

. -oOo-

#### **IV- - PUBLICATIONS RECENTES :**

##### **CHAPITRES D'OUVRAGES :**

- ALPE, Y. & MAY-CARLE, T. ***Etat de l'art de la recherche sur l'école rurale en France.*** In CHAMPOLLION, P. & BARTHES, A., ***L'école rurale et montagnarde en contexte méditerranéen. Approches socio-spatiales.*** Besançon : Presses Universitaires de Franche-Comté (2014)
- « Filles et garçons du rural » in ***L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard, Tome 6 : Approches socio-spatiales,*** Besançon : Presses Universitaires de Franche-Comté (2014)
- « Filles et garçons issus du rural : des trajectoires diversifiées » in ***L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard. Tome 5,*** Paris, Editions Jouve 2007.
- « De notre impossibilité de mesurer l'effet de particularités culturelles locales sur la réussite des élèves » in ***L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard.***

**Tome 3 : Collégiens à mi parcours**, Besançon, Presses universitaires de Franche-Comté 2004. (Paru en 2005)

### **ARTICLES RECENTS :**

- « Quel avenir pour les écoles rurales ? » in *Actes du colloque « L'école rurale, avenir de l'école ? »*. Presse du conseil général de la Drôme. Valence. (novembre 2012)

-oOo-

### **VI- ACTIVITES DE FORMATION DE FORMATEUR A L'ESPE (ex IUFM) DE GRENOBLE (Université Joseph Fourier) :**

#### A/ Autour de stages

- Visites formatives et évaluatives de stagiaires sur le terrain.
- Tutorat et suivi du stage filé des stagiaires sous forme de regroupements thématiques réguliers.
- Accueil des étudiants et stagiaires dans mon établissement et formation sur le fonctionnement des écoles élémentaires sur les plans administratifs, juridiques, pédagogiques et relationnels.
- Interventions lors de modules préparatoires en amont des stages ou lors des bilans de retour.
- Suivi des titulaires sortants en poste sur le département (T1) par des visites sur le terrain d'exercice et par un suivi « à la demande » via internet.
- Jusqu'en 2004, suivi des étudiants ERASMUS via Internet (sauf exception)

#### B/ En formation initiale à l'IUFM :

- Formation en Sciences humaines et sociales depuis 2005 avec les étudiants et les stagiaires dans les modules suivants : connaissance du système éducatif français et européen, ASH (ex AIS), l'école rurale et montagnarde, suivi des stages de sensibilisation en structures spécialisées, l'enseignement en ZEP/REP/ZUS, la maltraitance des enfants (sensibilisation, dépistage, démarches professionnelles et administratives, questions juridiques).
- Dans le module de pédagogie des stagiaires, cours sur les thèmes « Enseigner dans des milieux difficiles », « L'enseignant face à la violence », gestion des groupes.
- Encadrement et suivi des ateliers mémoires des stagiaires d'abord en histoire-géographie (4ans) puis des ERASMUS en option SHS jusqu'en 2004.

#### C/ En formation continue :

- Coordonnateur ou coresponsable durant de nombreuses années de stages « Préparation au CAFIPEMF » (Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou professeur des écoles maître formateur).
- Formation des nouveaux directeurs d'école en fonction pour la première année.
- Interventions ponctuelles dans divers stages sur la thématique de l'intégration d'un élève handicapé dans une classe ou d'une structure spécialisée pour enfants handicapés de type SESSAD (Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à

Domicile) ou SSEFIS (Service de Soutien à l'Education Familiale et à l'Intégration Scolaire) lors de la présence d'une CLIS (classe d'intégration scolaire).

## **VII- INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES DIVERSES :**

- Membre du conseil d'administration de l'IUFM de Grenoble en tant que personnalité désignée par le Recteur (2003-2006).
- Représentant ou Suppléant au conseil de site de l'antenne IUFM de Valence (2002-2006)
- Membre du jury de soutenances de mémoires en mathématiques pendant 4 ans à l'IUFM de Privas (2002-2006) et président du jury ERASMUS/SHS (2007) à l'IUFM de Grenoble après y avoir participé toutes les années en tant que membre sur Valence (à l'époque où il y avait des sections ERASMUS).

## **FORMATIONS ET PARTICIPATION A DES SEMINAIRES OU COLLOQUES :**

- **Membre de l'équipe ACADIS** (*Approches Comparatives et Anthropologiques du didactique et du scolaire*) et plus particulièrement du séminaire **ECD** (*école, contexte et didactique*) (2008- ...). Responsables : Alain Legardez puis Angela Barthes