

**Étude de l'impact de l'utilisation du TBI
sur les résultats scolaires en français et mathématiques
dans les territoires ruraux**

Depuis 2010, les écoles rurales sont fortement équipées en tableau blanc interactif (TBI), notamment dans le département des Alpes de Haute Provence. Les enseignants vont-ils intégrer ce nouvel outil dans leurs pratiques ? Les résultats scolaires des élèves vont-ils s'en trouver améliorés ? Ce travail de recherche s'attache à chercher des réponses à ce questionnement. Il part de l'hypothèse que l'utilisation du TBI a un impact positif sur les résultats aux évaluations nationales des élèves de CM2 des classes rurales équipées. La méthodologie utilisée s'appuie sur des enquêtes statistiques, des questionnaires et des entretiens. Les données obtenues sont ensuite triées, analysées et interprétées. La conclusion de cette recherche ne permet pas d'établir un lien entre utilisation de TBI et résultats scolaires. Elle ne présente que les prémisses d'une étude qui devra être poursuivie.

Mots-clés : école rurale – évaluations – résultats scolaires – tableau banc interactif (TBI) – territoires.