

Angela BARTHES
Professeure de l'Université d'Aix-Marseille
IUT Digne
EA 4671 ADEF- LMI Mediter
angela.barthes@univ-amu.fr
Id skype : angelabarthes



Fonctions et parcours de formation

2014 : Professeure en sciences de l'éducation de l'Université d'Aix-Marseille

2011 : HDR « Les territoires ruraux, le développement durable et ses enjeux éducatifs », UMR ADEF

2002-2014: Maître de conférences en géographie, Université d'Aix-Marseille

1997-2001: Ingénieur de recherche industrielle, CDI, management de projets traitement du signal, imagerie médicale, Maki SA, Aix en Provence, Métal Process, Paris

1991- 1999: Thèse de doctorat en sciences physiques, Optique et traitement du signal, École Nationale Supérieure de Physiques de Marseille, Double cursus scientifique et géographique, DEA réseau structure et dynamiques spatiales, DEA optique et traitement du signal

Travaux de recherche en cours

Travaux actuels :

Transmission des savoirs et les dimensions éducatives du développement rural, Education au développement durable, Education au patrimoine, Education aux territoires, Education et ruralités, Questions socialement vives, Savoirs et représentations sociales, Terroirs, Patrimoines, Montagnes méditerranéennes

Projet(s) financés en cours

Programme européen 2014- 2018 : **RISES –MSCA Horizon 2020**, géoparcs

Programme national **ANR Med in Local 2013-2016**: Innovations autour de la valorisation des spécificités locales dans les arrière-pays méditerranéens. Groupe transmission des Savoirs (Programme franco-marocain)

Programme européen **EDU 13461 I+D+I 2013-2016** : Les écoles rurales méditerranée-Amérique du sud (Programme franco-espagnol-portugais-chilien)

Projet(s) récemment terminé(s):

Programme national **ANR ED2AO, 2009-2012** : Éducation au développement durable, appuis et obstacles

Programme européen **CAENTI, 7eme PCRD, 2008-2011** : Intelligence territoriale, gouvernance, éducation

Programme européen **Leader/Feader 2008-2011** : Innover en milieu rural

Participation à des Comités scientifiques de revues :

Education relative à l'environnement, UQAM, Montréal, Québec; Vertigo, Revue des sciences de l'environnement, UQUAM, Montréal, Québec; Environmental education research, Bath, UK; Journal of social sciences of education, Bielefeld, Germany

Partenariats internationaux:

LMI mediter (Univ. Marrakech, Rabat), OET (Univ. Barcelone, Lisbonne, Turin, Santiago du Chili, Montévidéo), Uquam Montréal

Enseignement

Diplômes d'intervention

DUT génie de l'environnement, IUT

Licence professionnelle d'aménagement du territoire et urbanisme mention géomatique, I.U.T.
Master Education au développement durable, UFR; Master Education et territoire, ESPE

Direction de thèse(s) en cours:

Adolfo Berrios : Enjeux d'une éducation au développement durable dans les pratiques éducatives en France et au Chili.

Daniel Lalai : La réussite des élèves dans les écoles rurales

Alioune Badara Thiam : Les SIG dans les éducations au patrimoine

Charges d'intérêt collectif

Directrice des études Licence professionnelle d'aménagement du territoire et urbanisme mention géomatique, I.U.T.

Montage master Education et territoires

Bibliographie

Articles dans des revues avec comité de lecture listées par l'AERES (ACL)	22
Articles dans des revues avec comité de lecture non listée par l'AERES (ACLN)	10
Direction d'un numéro de revue (DR) ou d'ouvrages (DO)	4
Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)	14
Ouvrages scientifiques (OS) et de vulgarisation (OV)	3
Ouvrages de vulgarisation (OV)	1
Communications Internationales avec actes (ACT)	35
Communications sans actes (COM)	9
Conférencière invitée (INV)	9

Articles dans des revues avec comité de lecture listées par l'AERES (ACL) 2012-2014

Y. ALPE, A. BARTHES, (2014), Les élèves ruraux face à la stigmatisation des territoires, Agora, N°68, Les presses de Sciences Po, Paris

A. BARTHES, (2014), Le curriculum caché du développement durable, Revue Penser l'éducation, Philosophie de l'éducation et histoires des idées pédagogiques, hors-série
<http://civiic.univ-rouen.fr/?q=node/37>

A. BARTHES, A. ZWANG, Y. (2013), Sous la bannière développement durable, quels rapports aux savoirs scientifiques ? Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable, *Education Relative à l'Environnement: Regards - Recherches – Réflexions*, volume 11. pp. 25-43

<http://www.revue-ere.uqam.ca>

A. BARTHES, Y. ALPE, B. BADER (2013), Questions and positions on education for sustainable development at university in France? *Environmental Education Research*, Volume 19, Issue 3, pages 269-281

(<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13504622.2012.690854>)

Y. ALPE, A. BARTHES, (2013), De la question socialement vive à l'objet d'enseignement : Comment légitimer des savoirs incertains ?, *Dossiers des sciences de l'éducation*, n° 29, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail

<http://w3.pum.univ-tlse2.fr/-Les-Dossiers-des-Sciences-de-l-.html>

A. BARTHES, P. CHAMPOLLION, (2012), Éducation au développement durable et territoires, Evolution des problématiques, modification des logiques éducatives, et spécificité des contextes ruraux. *Education relative à l'environnement, Regards. Recherches. Réflexions*, n°10, Québec, pp.36-51. 6-51 <http://www.revue-ere.uqam.ca/categories/volumes/v10.html> (Dépôt HALSH)

A. BARTHES, A. JEZIORSKI, A. LEGARDEZ, (2012), What kind of critical university education for sustainable development? A comparative study of European students and social representations, in the epistemological and didactical challenges involved in teaching socially acute questions, *Journal of Social Science of Education*: Volume 11, Number 4

<http://www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/79>

A. BARTHES, Y. ALPE, (2012), Les « éducations à », un changement de logique éducative ? L'exemple de l'éducation au développement durable, *Spirale*, n° 50, Les éducations à... : nouvelles recherches, nouveaux questionnements ? 2012. pp. 197-209.

<http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1114> (Dépôt HALSH)

Communications Internationales avec actes (ACT)

A. BARTHES, T. LINK, H. KAMIL, (2014), Les enjeux de la transmission des savoirs dans la patrimonialisation des arrières pays, *Savoirs et développement des territoires*, 15-16 Décembre, Université de Montpellier (Soumis)

Y. ALPE, A. BARTHES, (2014), L'éducation au patrimoine et développement des territoires, Colloque Corte Colloque « Histoire des éducations dans et hors l'école», 9-11 octobre 2014 Université de Corse Pasqual Paoli, Corte

Y. GIRAULT, A. BARTHES, (2014), L'éducation aux territoires, Repères pour une éducation et formation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté - À la croisée féconde des regards et de savoirs. 80 ème congrès de l'ACFAS, 8-9 Mai, Montréal

A. BARTHES, (2014), Patrimoine, patrimonialisation et éducation au patrimoine, quels liens et quelles modalités, Exemples autour du patrimoine géologique et des géoparcs, Colloque savoirs, éducation et développement territorial, 13-14 mars, Montpellier.

A. BARTHES, Y. ALPE, G. MARTINI (2014), L'importance de la dimension éducative patrimoniale dans les stratégies de labellisation des territoires : l'exemple des « Géoparcs »? Colloque francophone international cultures, territoires et développement durable, 14-15 avril, Université Blaise Pascal, Clermont Ferrand

V. CHALANDO, M. FLORO, A. BARTHES, (2013), Le loup en territoire alpin : une question vive environnementale (QSVE) complexe à enseigner. Symposium « vivre ensemble avec le loup, hier, aujourd'hui et demain, état des lieux et perspectives européennes, Saint-Martin-Vésubie, 9-12 octobre 2013

A. BARTHES (2013), L'éducation au patrimoine : une approche territorialisée de l'éducation en émergence ?, Congrès Actualité de la recherche en éducation et formation (AREF), Montpellier 27-30 août 2013

A. BARTHES, (2013), Quelle conception de l'écocitoyenneté portée par le mouvement associatif dans l'éducation au développement durable ? Colloque IFREE, Quels futurs pour la recherche associative en Education à l'environnement et au développement durable? Poitiers le 5 et 6 décembre 2013

A. BARTHES, (2013), Ecoles et collèges ruraux en France : un contexte privilégié pour une éducation sociocritique au développement durable ? Les apports des enquêtes de l'Observatoire Éducation et Territoires, **7th World Environmental Education Congress (WEEC)**, 7 au 14 juin, Marrakech

A. BARTHES, (2013), Le système éducatif en milieu rural fabrique-t-il des « exclus » ? Les élèves ruraux face à la stigmatisation du territoire. L'école, un lieu et un enjeu de dominations sociales : permanences et renouvellement, 5ème congrès de l'Association française de sociologie « Les dominations », 2-5 septembre 2013, Nantes

A. LEGARDEZ, A.JEZIORSKI, A.BARTHES, N. LEBATTEUX, M. FLORO, (2013). Etudier les représentations sociales sur des questions socialement vives liées à l'éducation au développement durable pour en repérer des obstacles et des appuis dans la formation des formateurs, 5^e Colloque international du RIFEFF –réseau international francophone de formation de formateurs. Décembre 2013. Hanoï, Vietnam

A. BARTHES, (2012), Le curriculum caché du développement durable, L'éducation au développement durable : appuis et obstacles à sa généralisation hors et dans l'Ecole, 26, 27 & 28 novembre 2012, Université de Rouen

Y. ALPE, **A. BARTHES**, (2012), Les risques épistémologiques d'une pratique éducative finalisée par le désir de changement ?, VIème Congrès de la Méditerranée : Society of Comparative Education, **Towards a Real Human Development**, Education and Social Change: Hammamet 1-2-3 octobre 2012, Tunisie

A. BARTHES, ZWANG A., ALPE Y., (2012), Sous la bannière développement durable, quels rapports aux savoirs scientifiques ? **Rapports aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable**, 80 ème congrès de l'ACFAS, 8-9 Mai, Montréal

A. BARTHES, (2012), Peut-on évaluer la transmission des savoirs en situation d'apprentissage, Exemple de l'enseignement de la géographie rurale à l'université, La biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, 3-6 juillet 2012, Paris

Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)

A. BARTHES, Y. ALPE, (2014), L'éducation au patrimoine dans les aires protégées, une dimension de l'Education au développement durable in Diemer, L'éducation au développement durable, Etat des lieux, Editions De Boeck.

S. ALINAT, **A. BARTHES** (2014), Apports de la cartographie aux recherches sur l'école rurale, in Barthes et Champollion, *L'école rurale et montagnarde en contexte méditerranéen: Approches socio-spatiales*. Volume 6. Besançon. Presses universitaires de Franche-Comté. pp.36-48

A. BARTHES, (2013), Comment réintroduire les savoirs face à l'éducation au développement durable ? Exemple des filières professionnelles d'aménagement des territoires, in Alpe et Girault (2011), *Éducation au développement durable et à la biodiversité : concepts, questions vives, outils et pratiques*, Refere, Uqam, Montreal. pp.206-229
http://www.refere.uqam.ca/FR/publications_mono.php.

Y. ALPE, **A. BARTHES**, (2012), Les aspects socio-géographiques de l'évolution de l'éducation publique en milieu rural et montagnard, in Alpe et Poirey, *l'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard*, Tome 5, Besançon. Presses universitaires de Franche-Comté. pp. 149-170

Direction d'ouvrages (DO)

A. BARTHES et P. CHAMPOLLION, (dir), (2014), *L'école rurale et montagnarde en contexte méditerranéen : Approches socio-spatiales*. Volume 6. Besançon. Presses universitaires de Franche-Comté. 220 p.

A. BARTHES et A. SANDOZ (dir.), (2009), *Vie locale, ruralité, tourisme et paysages dans l'aire méditerranéo-alpine, regards croisés franco-slovènes sur la durabilité*, Presse de l'Université de Provence, 220 p.

A. BARTHES (dir.), (2008) *Vivre en haute-Provence Alpine*, Presses de l'Université de Provence, 223 p.

Direction d'un numéro de revue (DR)

A. BARTHES, (2014) Patrimoine, éducation au patrimoine et enjeux territoriaux, revue francophone du développement durable, Volume 6, Clermont Ferrand (En cours de finalisation)

B. BADER, **A. BARTHES**, A. LEGARDEZ, (2013), *Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable*, Education Relative à l'Environnement: Regards - Recherches - Réflexions" volume 11, Québec

<http://www.revue-ere.uqam.ca>