

## **L'impact des territoires ruraux sur la réussite scolaire**

La réussite scolaire fait l'objet de nombreuses études depuis plusieurs années mais ce n'est que depuis les années 2000 qu'il est démontré que les élèves des milieux ruraux réussissent mieux que ceux des milieux urbains. Parmi les explications fournies, il en est une qui tient au contexte territorial.

C'est la raison pour laquelle cette recherche étudie l'impact des territoires ruraux sur la réussite scolaire des élèves de l'école élémentaire. Elle part de l'hypothèse que, plus le territoire est rural, plus grande est la réussite des élèves.

L'étude est effectuée dans la circonscription de l'Education nationale de Sisteron sud, située dans le département des Alpes de Haute Provence et choisie en raison de son caractère exclusivement rural. La méthodologie utilise des tris à plats et des tris croisés afin d'établir un lien entre les différents types de territoires ruraux et les résultats aux évaluations nationales de fin de CM2. La conclusion de cette recherche montre que l'hypothèse est validée, avec cependant de nombreuses réserves.

Mots-clés : territoires, milieux ruraux, écoles élémentaires, élèves, réussite scolaire, évaluations.

DL